

Краснодарский край Приморско-Ахтарский район х.Новопокровский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №16
имени А. С. Черныша

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «30» августа 2023 года протокол №1
Председатель _____/Савченко А.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

курса **«Основы финансовой грамотности»**

срок реализации программы **5 лет**

класс **5-9**

Составитель: **Валуйская Татьяна Николаевна**

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность».

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в начальной школе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

5 класс

РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи

Тема 1. Деньги (3 ч)

История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.

Тема 2. Доходы и расходы (2 ч)

Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.

Тема 3. Семейный бюджет (14 ч)

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Заработная плата. Услуги. Коммунальные услуги и платежи. Детские расходы. Формирование личных и семейных сбережений. Рациональное планирование, в

частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы. Статьи семейных доходов. Статьи семейных расходов.

РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества

Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 ч.)

Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

РАЗДЕЛ 3. Взаимодействие семьи и государства

Тема 1. Социальные пособия (2 ч.)

Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.

Тема 2. Налоги (5 ч.)

Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен. Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Пена. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

РАЗДЕЛ 4. Банковские услуги

Тема 1. Вклады и кредиты (6 ч.)

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.

6 класс

РАЗДЕЛ 1.

Тема: Семейный бюджет (4 ч.)

Статьи семейных доходов.

Статьи семейных расходов.

Решение задач.

РАЗДЕЛ 2.

Тема: Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (4 ч.)

Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия.

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.

Страхование.

Страховая компания. Страховой полис.

РАЗДЕЛ 3.

Тема: Социальные пособия (4 ч.)

Виды пособий и их выплаты.

Пенсия. Стипендия.

Больничный лист.

Пособие по безработице. Материнский капитал.

РАЗДЕЛ 4.

Тема: Налоги (10 ч.)

Виды налогов. Налоговый Кодекс.

Как и на что расходуются налоговые сборы.
Другие доходы государства.
Что такое бюджет и для чего он нужен.
Налог. Подоходный налог.
Налоговая ставка.
Налог на прибыль.
Пеня.
Налоговые льготы.
Налог на добавленную стоимость.

РАЗДЕЛ 5.

Тема: Вклады и кредиты (12 ч.)

Кредит.
Решение задач по теме кредит.
Проценты по кредиту.
Решение задач.
Долги.
Решение задач по теме долги.
Сбережения
Виды сбережений
Депозиты
Пластиковые карты.
Вклады.
Проценты по вкладам.

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
Что такое налоги и почему их надо платить.
Какие бывают налоги.
Учимся считать налоги.
Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
Сравниваем налоги граждан разных стран.
Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
Как работает налоговая служба.
Учебные мини-проекты «Налоги».
Что такое социальные пособия и какие они бывают.
Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».
Исследуем, какие социальные пособия получают люди.
Учебные мини-проекты «Социальные пособия».
Обобщение результатов изучения раздела 1.
Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Раздел 2 «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»

Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».
Что мы знаем о бизнесе.
Как открыть фирму.

Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
Ролевая игра «Открываем фирму».
Что такое валюта и для чего она нужна.
Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
Обобщение результатов изучения раздела 2.
Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».
Заключение.
Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».

8 класс (34 часа)

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Тема 1. Происхождение денег.

Деньги: что это такое.
Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

Тема 2. Источники денежных средств семьи .

Какие бывают источники доходов.
От чего зависят личные и семейные доходы.

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.
Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».

Тема 4. Построение семейного бюджета.

Что такое семейный бюджет и как его построить.
Как оптимизировать семейный бюджет.
Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Для чего нужны финансовые организации.
Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.

Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.
Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.
Представление проектов.
Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 3. Риски в мире денег.

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.
Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.

Тема 8. Финансовые риски.

Какие бывают финансовые риски.

Что такое финансовые пирамиды.

Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Что такое банк и чем он может быть полезен.

Польза и риски банковских карт.

Тема 10. Собственный бизнес.

Что такое бизнес

Как создать своё дело.

Тема 11. Валюта в современном мире.

Что такое валютный рынок и как он устроен.

Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Представление проектов.

Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Что такое налоги и зачем их платить.

Какие налоги мы платим.

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Что такое пенсия и как сделать её достойной.

Представление проектов.

Итоговый контроль знаний.

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?»

Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»

Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»

Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»

Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»

Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»

Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 13. Риски в мире денег

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца»

Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы»

.Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»

Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»

Осуществление проектной работы.

Раздел 14. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»

Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?»

Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»

Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»

Осуществление проектной работы.

Раздел 15. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»

Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**Раздел 3. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

№ п\п	Тема	Количество часов
5-й класс		
Введение (1 час)		
1	История и причины возникновения денег. Денежные отношения	1

	на Руси. Валюта РФ, Госсрах РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки.	
Доходы и расходы семьи		
2	Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы.	1
3	Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.	1
4	Статьи расходов. Статьи доходов	1
5	Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.	1
6	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления.	1
7	Товары длительного пользования.	1
8-9	Заработная плата.	2
10	Услуги.	1
11	Коммунальные услуги и платежи.	1
12-13	Детские расходы.	2
14-15	Формирование личных и семейных сбережений.	2
16-17	Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.	2
18	Статьи семейных доходов.	1
19	Статьи семейных доходов.	1
20	Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.	1
21	Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	1
22	Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист.	1
23	Пособие по безработице. Материнский капитал.	1
24	Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы	1
25	Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен.	
26	Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль.	1
27	Пеня. Налоговые льготы.	1
28	Налог на добавленную стоимость.	1
29	Кредит. Проценты по кредиту.	1
30	Долги	1
31-32	Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты.	2

33	Вклады. Проценты по вкладам.	1
34	Итоговый проект: «Минимизация расходов семейного бюджета».	1
Итого: 34 часа		

№ п\п	Тема	Количество часов
6-й класс		
Введение (1 час)		
1	Семейный бюджет	1
2	Статьи семейных доходов	1
3	Статьи семейных расходов.	1
4	Решение задач.	1
5	Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия.	1
6	Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.	1
7	Страхование.	1
8	Страховая компания. Страховой полис.	1
9	Услуги.	1
10	Виды пособий и их выплаты.	1
11	Пенсия. Стипендия.	1
12	Больничный лист.	1
13	Пособие по безработице. Материнский капитал.	1
14	Виды налогов. Налоговый Кодекс.	1
15	Как и на что расходуются налоговые сборы.	1
16	Другие доходы государства.	1
17	Что такое бюджет и для чего он нужен.	1
18	Налог. Подоходный налог.	1
19	Налоговая ставка.	1
20	Налог на прибыль	1
21	Пеня.	1

22	Налоговые льготы.	1
23	Налог на добавленную стоимость.	1
24	Кредит.	1
25	Решение задач по теме кредит.	1
26	Проценты по кредиту.	1
27	Решение задач	1
28	Долги.	1
29	Решение задач по теме долги	1
30	Сбережения	1
31	Виды сбережений	1
32	Пластиковые карты.	1
33	Вклады. Депозиты.	1
34	Проценты по вкладам	1
Итого: 34 часа		

№ п\п	Тема	Количество часов
7-й класс		
Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют		
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1
3	Какие бывают налоги.	1
4	Учимся считать налоги.	1
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи». строительства объектов народного хозяйства и др.	1
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1
7-8	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	2

9	Как работает налоговая служба.	1
10	Учебные мини-проекты «Налоги».	1
11-12	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	2
13	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.	1
14-15	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».	2
15-16	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	2
17	Учебные мини-проекты «Социальные пособия».	1
18	Обобщение результатов изучения раздела 1.	1
19	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
Раздел 2 «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»		
20	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	1
21	Что мы знаем о бизнесе.	1
22-23	Как открыть фирму	2
24	Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1
25-26	Ролевая игра «Открываем фирму».	2
27-28	Что такое валюта и для чего она нужна.	2
29-30	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	2
31	Обобщение результатов изучения раздела 2.	1
32	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	1
33-34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Решение финансовых задач.	2
Итого: 34 часа		

№ п/п	Тема	Количество часов
8-й класс		
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.		
1	Тема 1. Происхождение денег. Деньги: что это такое.	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1
3	Тема 2. Источники денежных средств семьи . Какие бывают источники доходов.	1
4	Как оптимизировать семейный бюджет.	1
5-6	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.	2
7	От чего зависят личные и семейные доходы.	1
8	Тема 3. Контроль семейных расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1
9	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».	1
10	Тема 4. Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить.	1
11	Как оптимизировать семейный бюджет.	1
12	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.	1
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.		
13	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации.	1
14	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1
15	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1
16	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1
17	Представление проектов.	1
18	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1
Модуль 3. Риски в мире денег.		

19	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1
20	Тема 8. Финансовые риски. Какие бывают финансовые риски.	1
21	Что такое финансовые пирамиды.	1
22	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.		
23	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть полезен.	1
24	Польза и риски банковских карт.	1
25	Тема 10. Собственный бизнес. Что такое бизнес	1
26	Как создать своё дело.	1
27	Тема 11. Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен.	1
28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1
29	Представление проектов.	1
30	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.		
31	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.	1
32	Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать её достойной.	1
33	Представление проектов.	1
34	Итоговый контроль знаний.	1
Итого: 34 часа		

№ п\п	Тема	Количество часов
9-й класс		
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.		
1	Тема 1. Происхождение денег. Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1
2	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1
3	Тема 2. Источники денежных средств семьи . Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1
4	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1
5-6	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.	2
7	От чего зависят личные и семейные доходы.	1
8	Тема 3. Контроль семейных расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1
9	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».	1
10	Тема 4. Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить.	1
11	Как оптимизировать семейный бюджет.	1
12	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.	1
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.		
13	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации.	1
14	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1
15	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1
16	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1
17	Представление проектов.	1
18	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных	1

	заданий, тестовый контроль.	
Модуль 3. Риски в мире денег.		
19	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1
20	Тема 8. Финансовые риски. Какие бывают финансовые риски.	1
21	Что такое финансовые пирамиды.	1
22	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.		
23	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть полезен. Тема 11. Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен.	1
24	Польза и риски банковских карт.	1
25	Тема 10. Собственный бизнес. Что такое бизнес	1
26	Как создать своё дело.	1
27	Тема 11. Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен.	1
28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1
29	Представление проектов.	1
30	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.		
31	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.	1
32	Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать её достойной.	1
33	Представление проектов.	1
34	Итоговый контроль знаний.	1

Итого: 34 часа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Евсеева А.В.

Ф.И.О.

30 августа 2023 года

